



Enseigner le travail des agriculteurs à des futurs ingénieurs agronomes

  <p>VetAgro Sup</p>	  <p>VetAgro Sup</p>	  <p>VetAgro Sup</p>	  <p>INRAE</p>	  <p>AGRO SUP DIJON</p>
Eve Balard - VetAgro Sup eve.balard@vetagro-sup.fr	Claire Balay - VetAgro Sup claire.balay@vetagro-sup.fr	Sylvie Cournut - VetAgro Sup sylvie.cournut@vetagro-sup.fr	Nathalie Hostiou - INRAE nathalie.hostiou@inrae.fr	Sylvie Mugnier - AgroSup Dijon sylvie.mugnier@agrosupdijon.fr

Enjeux et objectifs

Un module d'enseignement sur le travail dans les exploitations agricoles est proposé depuis 7 ans à AgroSup Dijon et depuis 4 ans à VetAgro Sup en dernière année de formation ingénieur agronome.

L'objectif de ce module d'une semaine est :

- de sensibiliser les étudiants aux différentes dimensions du travail, aux grandes mutations et enjeux qui le concernent
- d'acquérir certaines bases méthodologiques des approches du travail
- de les mettre en œuvre sur une ferme d'élevage.

Une pédagogie originale

Une grande diversité d'intervenants

chercheurs, acteurs du développement agricole ou des filières, agriculteurs, salariés...

Des modalités variées

cours par des enseignantes ou des intervenants extérieurs, tables rondes, enquêtes de terrain, témoignages d'acteurs...

Une enquête au centre du dispositif

créée, mise en œuvre et analysée par groupe de 3 à 5 étudiants

Les agriculteurs associés tout au long du module

comme intervenant, comme enquêté, comme destinataire des restitutions orales ou écrites

Ce qu'elles en pensent

« Ce module traite d'une thématique peu abordée dans notre cursus et nous étions curieuses d'approcher le métier d'agriculteur au travers de l'étude du travail.[...] En tant que futurs ingénieurs, il est nécessaire pour nous de bien comprendre les systèmes d'exploitations agricoles sous tous ces aspects, techniques, économiques et sociaux ».

Béatrice CHARTIER
et Marie OPPLERT,
étudiantes AgroSup Dijon



« Nos interventions permettent d'une part de mobiliser les résultats de nos travaux de recherche et d'autre part de les confronter aux points de vue et aux questionnements des étudiants. Leurs expériences antérieures (en tant qu'enfant d'agriculteur, stagiaire) ainsi que leur futur métier sont sources de questionnements et de retours très riches pour notre activité de chercheur ».

Sylvie Cournut
et Nathalie Hostiou,
chercheuses UMR Territoires